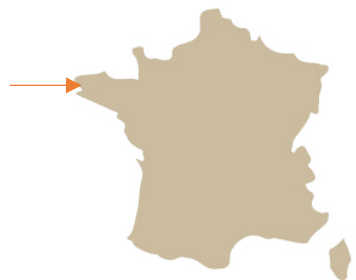


innover

verbe intransitif
(latin *innovare*, de *novus*, neuf)

Introduire quelque chose de nouveau dans un domaine.

EEH Brest



EEH®

Ecole d'Ethologie Humaine® - Particuliers et Entreprises

Première école privée enseignant le comportement humain et le langage non-verbal, créée en 2010 par le Dr Ralf Helmut STAMMSEN.

Pour une définition plus détaillée : www.ecoledethologiehumaine.com

Enregistré sous le numéro 53290906129 auprès du Préfet de Bretagne - Référencé au GREF Bretagne

contacter

Verbe d'action du 1^{er} groupe

Entrer en contact, se mettre en rapport avec l'Ecole d'Ethologie Humaine (EEH) :

Je contacte l'EEH dès aujourd'hui

Ecole d'Ethologie Humaine - 6 rue de Porstrein - 29200 BREST

Accueil : 09 87 17 09 75

Direction / Dr Ralf Helmut STAMMSEN / drstammSEN@ecoledethologiehumaine.com

Responsable presse / Nelly BEAUFILS / presse@ecoledethologiehumaine.com



RALF HELMUT STAMMSEN



Enseignant hors-norme et chercheur depuis plus de 35 ans, **il est le fondateur de l'EEH**. Ancien élève du célèbre éthologue autrichien Konrad Lorenz, **Ralf Helmut STAMMSEN est docteur en éthologie et en zoologie, 2 doctorats obtenus à l'Université de Cologne (Allemagne) à l'âge de 21 et 23 ans**. C'est dans la nature, auprès des animaux, qu'il passe toute son enfance et développe un don pour l'observation. A 11 ans, on lui diagnostique un Q.I. de 145, c'est un enfant surdoué. Il obtient son bac à 14 ans. Dans les années 80, il devient le premier éthologue équin en Europe à démontrer que l'on peut s'occuper des chevaux autrement, tout en douceur. **Il fut grâce à cela l'un des inspireurs du roman de Nicholas Evans « L'homme qui murmure à l'oreille des chevaux » et collaborera sur le tournage du film du même nom réalisé par Robert Redford**. Les difficultés de communication qu'il aura observé entre les humains et les animaux l'amène alors tout naturellement sur un chemin parallèle à celui premièrement emprunté. Le Dr Ralf Helmut STAMMSEN devient expert en langage non-verbal et se consacre depuis maintenant bientôt 10 ans à mettre à la portée de tous ses connaissances en éthologie humaine à travers un enseignement simple, passionné, vivant tout en étant porteur de valeurs fortes et humanistes.

innover PAR UNE PERSONNALITE

 LE SAVOIR DE TOUTE UNE VIE AU SERVICE DE TOUS



Une histoire de vie pas banale, riche en rebondissements et expériences en tous genres, voilà qui forge une personnalité qui a le don de se faire remarquer. C'est ce qui caractérise Ralf Helmut STAMMSEN, un homme pas comme les autres, au parcours et au savoir étonnants.



TOUT EST ATYPIQUE CHEZ LE DR STAMMSEN

Il est né dans un taxi en Allemagne, d'un père hongrois et d'une mère prussienne. Plus tard, son père est toujours sur les routes et sa mère considère qu'un enfant doit se débrouiller tout seul. Délaissé par ses parents, dès l'âge de 6-7 ans, il vagabonde en pleine campagne. Très vite, il se sent décalé. Il n'a pas de copains. Ses amis sont les cerfs, les biches et les chamois. C'est dans la nature et auprès des animaux qu'il passe toute son enfance. Il développe un don pour l'observation. En tant qu'homme "sauvage", il peut lire le langage non-verbal très facilement.



UN ENFANT SURDOUE

Il veut devenir jockey mais son rêve est brisé vers l'âge de 12 ans car du petit bonhomme qu'il était, il grandit beaucoup trop pour exercer ce métier. A 11 ans, son QI est de 145 : le diagnostic est fait, il est un enfant surdoué. Bachelier à 14 ans, il décidera de passer par la suite un doctorat de zoologie à l'université de Cologne qu'il obtient à 21 ans en étudiant les loups au parc de Yellowstone aux USA. Il y tombe par hasard sur des hordes de chevaux sauvages (mustangs) et les observe avec passion.



2 DOCTORATS

Puis, il continue ses études, décide d'obtenir un autre diplôme, un doctorat d'éthologie, discipline qui étudie le comportement animal en milieu naturel. Il devient élève du célèbre éthologue autrichien Konrad Lorenz, connu entre autres pour son travail sur les oies. Pour sa thèse, il étudie des rats vivants dans les décharges publiques. Il obtient son 2^{ème} doctorat, en éthologie, à 23 ans à l'université de Cologne.



UN RECORD

En amoureux des chevaux, il décide d'appliquer son savoir appris au contact des chevaux sauvages à un petit cheval Haflinger qu'il a chez lui et qu'il pense débourré. Très vite, il arrive à faire des miracles avec son protégé et le met sous selle avec cavalier en moins de temps qu'il ne faut pour le dire. Il débourre un cheval en 20 min en communiquant avec lui sans aucune violence ou harnachement et sans rodéo. Le Dr Stammesen devient alors le premier éthologue équin en Europe dans les années 80 à démontrer qu'on peut s'occuper des chevaux autrement, tout en douceur. Il est des inspirateurs de l'écrivain Nicholas Evans pour son roman "L'homme qui murmure à l'oreille des chevaux" et du film de Robert Redford qui lui demande d'intervenir sur le tournage. Employé par le gouvernement américain, il débourre par la suite environ 2000 chevaux sauvages (mustangs). Durant toute sa carrière d'homme de cheval, il reprendra en main quelques 5 000 chevaux difficiles.



LE LANGAGE NON-VERBAL

Fort de ses expériences, il constate qu'il y a un problème de communication entre humains et animaux. Il comprend alors que le langage non-verbal est une clef fondamentale de la communication entre tous les êtres vivants. Animaux et humains se rejoignent. Le Dr Ralf Helmut Stammesen devient expert en langage non-verbal (LNV) et se consacre désormais à mettre l'éthologie humaine à la portée de tous.

innover PAR L'ACCESSIBILITÉ



METTRE UN SAVOIR SCIENTIFIQUE FONDAMENTAL A LA PORTÉE DE TOUS



Depuis toujours, l'éthologie, cette science qui étudie le comportement, s'est vue reléguée au monde animal. Comme si l'humain ne pouvait être concerné. Enseignée uniquement à l'université en tant que spécialisation, elle concerne pourtant chacun d'entre nous dans ce que nous avons de plus vivant. Aujourd'hui, l'EEH vulgarise ce savoir scientifique fondamental et le met à la portée de tous à travers un enseignement simple et accessible.



L'ETHOLOGIE, C'EST QUOI EXACTEMENT ?

L'éthologie désigne l'étude scientifique du comportement des espèces incluant l'humain, dans leur milieu naturel. Et que le comportement soit humain ou animal, il est exprimé à travers un langage non-verbal involontaire. Ce langage est la base solide et simple à partir de laquelle tout un chacun s'exprime chaque jour, chaque minute, chaque seconde, 24h/24, 7j/7. Chez l'être humain, ce langage non-verbal est le langage autre que les mots. Il représente 90% de la communication.



VULGARISER POUR PARTAGER

Comment faire pour qu'un savoir si important soit partagé et accessible ? Grâce à la vulgarisation bien sûr ! A travers 2 axes d'apprentissage, décrypter le LNV et travailler son LNV : **formations en e-learning** pour une diffusion facilitée, **formations en présentiel** avec ou sans le cheval pour une découverte et une construction des connaissances par une pratique originale, **conférences** ludiques pour apporter des connaissances avec de l'enthousiasme et **livres**. Ces savoirs scientifiques souvent complexes sont également retranscrits oralement et par écrit avec un vocabulaire et une syntaxe simples.



LE LANGAGE NON-VERBAL, ÇA NE DATE PAS D'HIER...

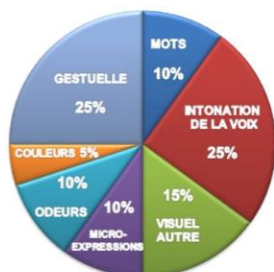
Déjà, Charles Darwin, célèbre naturaliste et paléontologue anglais dont les travaux sur l'évolution des espèces ont révolutionné la biologie, évoquait le langage non-verbal dans son ouvrage "*L'expression des émotions chez l'homme et les animaux*" publié en 1872 ! A l'époque, ce livre fut très populaire et se vendit à plus de 5000 copies.



UN CHALLENGE POUR LE FUTUR

Un langage fondamentalement ancré en chacun de nous devrait être enseigné dès l'école primaire pour les bienfaits qu'il apporte en termes de communication interhumaine et d'éveil. Apprendre dès le plus jeune âge qui nous sommes et comment s'expriment nos émotions à travers nos comportements, peut changer radicalement nos relations aux autres en apportant des bienfaits relationnels insoupçonnés. L'EEH s'est donnée le challenge de parvenir à démocratiser ce langage et à aider à ce qu'il fasse partie du programme scolaire dans les années à venir.

La communication entre humains
(Ecole d'Ethologie Humaine - Dr Ralf Helmuth Stammsen - 2013)



Des recherches scientifiques ont prouvé que la communication humaine va bien au-delà des mots. Un exemple : dites à votre enfant qu'il ne peut pas jouer sur son ordinateur et accompagnez vos paroles d'un clin d'œil... Que croira-t-il d'après vous ?

90% de notre communication passe par nos gestes, nos attitudes, l'intonation de notre voix, les expressions de notre visage, les couleurs que nous portons, les odeurs que nous émettons. Il s'agit du langage non-verbal émis de façon involontaire et donc inconsciente.

innover POUR MIEUX COMMUNIQUER

 **LA COMMUNICATION, UNE AFFAIRE DE COMPORTEMENT AVANT TOUT**



« Entre ce que je pense, ce que je veux dire, ce que je crois dire, ce que je dis, ce que vous voulez entendre, ce que vous entendez, ce que vous croyez en comprendre et ce que vous comprenez..., il y a au moins neuf possibilités de ne pas se comprendre. Mais essayons quand même... » Bernard WERBER, écrivain.



APPRENDRE A PARLER LE LANGAGE NON-VERBAL

Une nouvelle langue ? Oui et non. Apprendre à maîtriser son corps, son intonation de la voix... pour communiquer les messages souhaités, au-delà des mots. Un déni des mots ? Pas du tout, au contraire. Apprendre à être en cohérence avec les subtilités de notre langage verbal. Revenir à l'époque des dinosaures ? Non, mais être conscient d'un langage qui fait partie de nous depuis toujours et s'en servir à bon escient pour mieux communiquer.



UN VA ET VIENT PERMANENT

Nous influençons en permanence notre environnement à travers notre langage non-verbal. Après en avoir pris conscience, il suffit de changer un ou plusieurs aspects de notre comportement pour communiquer le message souhaité. D'un autre côté, notre environnement, notre entourage nous influencent en permanence et nous transmet des émotions qui nous impactent et se traduisent dans notre langage non-verbal. Si par exemple, nous voulons être enthousiastes et battants, il ne faut surtout pas s'entourer d'un LNV négatif.



LE CHEVAL, UN FORMIDABLE OUTIL PEDAGOGIQUE

Le cheval fait partie des moyens pédagogiques utilisés à l'Ecole d'Ethologie Humaine. Parce qu'il est une proie et réagit instantanément, tel un miroir, à nos comportements, le cheval est un formidable outil pédagogique pour découvrir qui nous sommes, mieux communiquer avec nos semblables et évoluer dans le sens souhaité. Le cheval est un être qui ne supporte pas la moindre agressivité et il ne suivra que celui/celle en qui il a totalement confiance. Il ne suivra que celui/celle qui a un charisme suffisant et qui peut lui montrer que cela vaut la peine de le suivre jusqu'au bout du monde. Travailler son langage non-verbal avec le cheval permet de trouver une solution à n'importe quel problème : réaliser un changement de vie comme trouver un emploi ou se mettre à son compte, consolider son couple ou trouver l'âme sœur, être un bon parent pour ses enfants, développer du charisme et de la confiance en soi... Et quand il s'agit d'entreprises, le travail avec le cheval permet une véritable avancée sur les besoins d'aujourd'hui en matière de management et de bien-être au travail : la manière de diriger prend alors un nouveau tournant et trouve un nouvel équilibre grâce au cheval. La communication se fait alors à nouveau au sein des groupes pour de meilleurs résultats.



DU LANGAGE NON-VERBAL A L'INTUITION / 128 p. / 2018

Un livre utile au quotidien et accessible à tous. Editions GAÏAC

A travers le décryptage de gestes, d'attitudes et de micro-expressions, vous apprendrez à mieux comprendre les intentions des personnes qui vous entourent ainsi qu'à déceler le mensonge. Découvrez le lien qui unit langage non-verbal et intuition. Qu'est-ce que l'intuition ? Découvrez enfin l'explication rationnelle et scientifique ! Comment mettre votre intuition à votre service pour mieux survivre dans notre société en pleine mutation ?

INNOVER SA VIE

se former

verbe pronominal
(du latin *formare*)

Acquérir de l'expérience, une formation... mais aussi se façonner, se développer, se constituer !

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

